

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ
Директор СГИ
Гарбар А.В.

20.05.2025

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа

для специальности 38.05.02 Таможенное дело

Составитель(и): к.ю.н. , доцент, Безотецкая И.П.; старший преподаватель, Мыльников А.С.

Обсуждена на заседании кафедры: (к712) Таможенное право и служебная деятельность

Протокол от 05.05.2025г. № 5

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям:

Протокол от 20.05.2025 г. № 6

г. Хабаровск
2025 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к712) Таможенное право и служебная деятельность

Протокол от __ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Безотецкая И.П., канд. юрид. наук

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры (к712) Таможенное право и служебная деятельность

Протокол от __ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Безотецкая И.П., канд. юрид. наук

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры (к712) Таможенное право и служебная деятельность

Протокол от __ 2028 г. № __
Зав. кафедрой Безотецкая И.П., канд. юрид. наук

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры (к712) Таможенное право и служебная деятельность

Протокол от __ 2029 г. № __
Зав. кафедрой Безотецкая И.П., канд. юрид. наук

Визирование программы НИР для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к712) Таможенное право и служебная деятельность

Протокол от __ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Безотецкая И.П., канд. юрид. наук

Визирование программы НИР для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры (к712) Таможенное право и служебная деятельность

Протокол от __ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Безотецкая И.П., канд. юрид. наук

Визирование программы НИР для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры (к712) Таможенное право и служебная деятельность

Протокол от __ 2028 г. № __
Зав. кафедрой Безотецкая И.П., канд. юрид. наук

Визирование программы НИР для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры (к712) Таможенное право и служебная деятельность

Протокол от __ 2029 г. № __
Зав. кафедрой Безотецкая И.П., канд. юрид. наук

Программа Научно-исследовательская работа

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2020 № 1453

Квалификация **специалист таможенного дела**

Форма обучения **очная**

ТРУДОЁМКОСТЬ НИР (В ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦАХ)

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачёты с оценкой 10
в том числе:		
контактная работа	2	
самостоятельная работа	102	

Распределение часов

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	2	2	2	2
Контроль самостоятельно й работы	4	4	4	4
Итого ауд.	2	2	2	2
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	102	102	102	102
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ НИР

1.1	Получение общеправовых знаний в различных сферах деятельности. Решение стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, решению задач, стоящих перед таможенными органами, использованию новых научных методов, современных технических средств и таможенных технологий.
1.2	Развитие и закрепление знаний проведения научно-исследовательского процесса; систематизация, расширение, закрепление и практическое использование знаний, полученных в результате обучения в ходе решения практических задач в сфере профессиональной деятельности; совершенствование навыков самостоятельной работы студентов, овладение ими методикой проведения исследований, анализом об-работки информации при решении исследуемого вопроса (проблемы).
1.3	

2. МЕСТО НИР В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины: Б2.О.03(П)	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Налоговое право
2.1.2	Основы гражданского и арбитражного процесса
2.1.3	Контракты и внешнеторговая документация
2.1.4	Международное таможенное сотрудничество
2.1.5	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.1.6	Финансовое право
2.1.7	Институциональное администрирование в Евразийском экономическом союзе
2.1.8	Квалификация и расследование преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов
2.1.9	Правовые основы внешнеэкономических сделок
2.1.10	Правовые основы государственной службы
2.1.11	Таможенные процедуры
2.1.12	Международное право
2.1.13	Нарушение таможенных правил
2.1.14	Основы уголовного права
2.1.15	Таможенная политика и защита национальной безопасности государств - членов Евразийского экономического союза
2.1.16	Общий и таможенный менеджмент
2.1.17	Основы гражданского права
2.1.18	Таможенные операции
2.1.19	Институты административного права, регулирующие деятельность таможенных органов
2.1.20	Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств в пунктах пропуска через государственную границу
2.1.21	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.1.22	Информационные таможенные технологии
2.1.23	Основы таможенного права России
2.1.24	Управление проектами в профессиональной деятельности
2.1.25	Введение в специальность. Основы таможенного дела
2.1.26	История (история России, всеобщая история)
2.1.27	Философия
2.1.28	Правовые основы защиты информации
2.1.29	Профессиональная этика в таможенном деле
2.1.30	Теория государственного управления и права
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Преддипломная практика

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ НИР, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (компетенции, формируемые в результате НИР, в соответствии с ФГОС)

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Знать:

методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации

Уметь:
применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации.
Владеть:
методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Знать:
этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами
Уметь:
разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Владеть:
методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта
ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Знать:
основы нормативно-правового регулирования использования информации, информационно-коммуникационные технологии профессиональной сферы, основные требования информационной безопасности
Уметь:
решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры, анализировать данные для решения профессиональных задач и вопросов информирования
Владеть:
навыками сбора и обработки информации, навыками работы с конфиденциальной информацией, методами и способами защиты информации в профессиональной сфере с применением информационно-коммуникационных технологий
ОПК-4: Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности
Знать:
положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов, применяемых в сфере таможенного дела
Уметь:
применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в сфере таможенного дела
Владеть:
навыками применения положений международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в сфере таможенного дела
ПК-14: Способен выявлять, предупреждать, пресекать и квалифицировать административные правонарушения в сфере таможенного дела, совершать необходимые процессуальные и юридически значимые действия
Знать:
административный процесс по делам об административных правонарушениях, составы административных правонарушений в сфере таможенного дела; принципы привлечения лиц к административной ответственности
Уметь:
уметь квалифицировать факты и обстоятельства административных правонарушений, организовывать и проводить административный процесс по делам об административных правонарушениях в сфере таможенного дела
Владеть:
навыками выявления, предупреждения и пресечения административных правонарушений в сфере таможенного дела, заполнения процессуальных документов и осуществления юридически значимых действий
ПК-16: Способен обеспечивать соблюдение международных договоров и актов в сфере таможенного регулирования, законодательство Российской Федерации о таможенном регулировании
Знать:
международные договоры и акты в сфере таможенного регулирования, законодательство Российской Федерации о таможенном регулировании

Уметь:

применять и контролировать нормы международных договоров и актов в сфере таможенного регулирования, законодательства Российской Федерации о таможенном регулировании

Владеть:

навыками применения норм международных договоров и актов в сфере таможенного регулирования, законодательства Российской Федерации о таможенном регулировании и контроля за их соблюдением

4. СОДЕРЖАНИЕ НИР С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ (ПЕРЕЧЕНЬ РАЗДЕЛОВ, ПОДЛЕЖАЩИХ НАУЧНОМУ ИССЛЕДОВАНИЮ, ВИДЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Цели и содержание производственной практики научно-исследовательская работа /Лек/	10	2	УК-2 ОПК-2 ОПК-4 ПК-14 УК-1 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2	Формирование индивидуального задания по прохождению практики /Ср/	10	1	УК-2 ОПК-2 ОПК-4 ПК-14 УК-1 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.3	Вводный инструктаж по прохождению практики /Ср/	10	1	УК-2 ОПК-2 ОПК-4 ПК-14 УК-1 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.4	Оформление индивидуального задания и плана работы /Ср/	10	1	УК-2 ОПК-2 ОПК-4 ПК-14 УК-1 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.5	Формулировка цели и задач научной работы /Ср/	10	2	УК-2 ОПК-2 ОПК-4 ПК-14 УК-1 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.6	Проведение библиографического обзора публикаций по теме исследования. Подготовка научных тезисов /Ср/	10	10	УК-2 ОПК-2 ОПК-4 ПК-14 УК-1 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.7	Формулировка объекта и предмета исследования /Ср/	10	5	УК-2 ОПК-2 ОПК-4 ПК-14 УК-1 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.8	Обоснование актуальности научного исследования. Подготовка научных тезисов /Ср/	10	6	УК-2 ОПК-2 ОПК-4 ПК-14 УК-1 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.9	Анализ изменений законодательства по теме научной работы. Подготовка научных тезисов /Ср/	10	10	УК-2 ОПК-2 ОПК-4 ПК-14 УК-1 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.10	Сбор и обработка эмпирического материала по теме исследования. Подготовка научных тезисов /Ср/	10	10	УК-2 ОПК-2 ОПК-4 ПК-14 УК-1 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

1.11	Изучение проблем по теме научной работы. Подготовка научных тезисов, докладов /Ср/	10	20	УК-2 ОПК-2 ОПК-4 ПК-14 УК-1 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.12	Консультации по теме практики /Ср/	10	10	УК-2 ОПК-2 ОПК-4 ПК-14 УК-1 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.13	Оформление отчета НИР /Ср/	10	10	УК-2 ОПК-2 ОПК-4 ПК-14 УК-1 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Раздел 2. Защита отчета							
2.1	Подготовка к защите отчета по НИР /Ср/	10	8	УК-2 ОПК-2 ОПК-4 ПК-14 УК-1 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.2	Подготовка к зачету с оценкой /Ср/	10	8	УК-2 ОПК-2 ОПК-4 ПК-14 УК-1 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.3	/ЗачётСОц/	10	0	УК-2 ОПК-2 ОПК-4 ПК-14 УК-1 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НИР (ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА, РЕСУРСЫ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫХ СЕТЕЙ И Т.П.)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для НИР

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Костин А. А.	Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств: [предназначено в качестве учебного пособия для студентов образовательных организаций, обучающихся по специальности "Таможенное дело"]	Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2017, http://www.trmost.ru/userfiles/f lash/otkts/index.html?%D0%9E%D0%BB%D1%8C%D0%B3%D0%B0&240357730844&149
Л1.2	Железняков А.М.	Таможенные процедуры: учеб. пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2019,
Л1.3	Ташлыкова А.И., Мыльников А.С.	Технология таможенного контроля в пунктах пропуска: учеб. пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2019,
Л1.4	Попова Л. И.	Таможенные операции в отношении товаров и транспортных средств: -	Москва: Юрайт, 2020, https://urait.ru/bcode/453175

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для НИР

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Артамонова Е. Е.	Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономических связей Российской Федерации и Китайской Народной Республики	Новосибирск, 2016, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439696
Л2.2	Бакаева О. Ю., Голубь О. В., Коваленко Е. П., Лайченкова Н. Н.	Таможенное право: Учебное пособие	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2016, http://znanium.com/go.php?id=544067

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при выполнении НИР			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Леженина А.А., Садов В.И.	Практика: учебная, производственная. Научно-исследовательская работа: метод. указания	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2016,
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для выполнения НИР			
Э1	Таможенное право: учебное для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» Юнити-Дана, 2015 Объем (стр): 223		http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=446445
Э2	Комлацкий В. И. , Логинов С. В. , Комлацкий Г. В. Планирование и организация научных исследований: учебное пособие Феникс, 2014 Объем (стр): 208		https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=271595
Э3	Воротынцева Т.М. Таможенные операции/ Т.М. Воротынцева : учебное пособие. - СПб: - Троицкий мост. - 2018. - 124 с.		http://www.trmost.ru/userfiles/f/lash/tamop/HTML/2/index.html
Э4	Пак А.Ю. Совершенствование правового регулирования Евразийского экономического союза: монография/ А.Ю. Пак. - СПб: Троицкий мост. - 2020. - 70 с.		http://www.trmost.ru/userfiles/f/lash/sprees/HTML/2/index.html
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при выполнении НИР включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц.45525415		
6.3.1.2	Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367		
6.3.1.3	Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Антивирусная защита, контракт 469 ДВГУПС		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
6.3.2.1	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины.		
6.3.2.2	1.	Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации: http://www.gov.ru	
6.3.2.3	2.	Президент РФ: http://www.kremlin.ru/events	
6.3.2.4	3.	Государственная Дума ФС РФ: www.duma.ru	
6.3.2.5	4.	Совет Федерации ФС РФ: http://council.gov.ru	
6.3.2.6	5.	Верховный Суд РФ: http://www.vsr.ru	
6.3.2.7	6.	Федеральная служба статистики www.gks.ru.	
6.3.2.8	7.	Электронная библиотека журналов: http://elibrary.ru	
6.3.2.9	8.	Правовая система ГАРАНТ: http://www.garant.ru	
6.3.2.10	9.	Электронно-библиотечная система издательства "Лань": http://e.lanbook.com/	
7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ НИР (ОБЪЕКТЫ НИР И МЕСТА ПРОВЕДЕНИЯ НИР)			
Аудитория	Назначение	Оснащение	
3534	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Лаборатория "Электронное декларирование товаров и технические средства таможенного контроля".	комплект учебной мебели, доска маркерная, прибор досмотровый "Регула", комплекс аппаратно-программный мобильный "Регула", персональный дозиметр ДГК-АТ2140, портативный металлодетектор Smart Scan, интерактивный стенд-тренажер "Классификация досмотровой техники". Технические средства обучения: ПК, принтер, проектор. Лицензионное программное обеспечение: Windows 10 Pro для образовательных учреждений, версия 1909; Microsoft Office Pro Plus 2007; Альта-Максимум, лиц. 168699; Антивирус Kaspersky Endpoint Security	
423	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. зал электронной информации	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.	
3322	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.	
3330	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.	комплект учебной мебели, доска меловая, проектор EPSON EB-982W	
8. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И РУКОВОДСТВУ НИР (МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОРГАНИЗАЦИИ НИР) И ТРЕБОВАНИЯ К ОТЧЁТУ ПО ИТОГАМ НИР			

Практика осуществляется дискретно по видам и периодам проведения практик, в сроки определенные календарным учебным графиком и приказом ректора ДВГУПС.

При выполнении научно-исследовательской работы обучающиеся могут развить следующие умения и навыки:

- самостоятельно изучения научной литературы и нормативно-правовых актов для исследовательских работ;
- самостоятельно интерпретировать собранную научную информацию;
- самостоятельно составлять отчеты, информационные и аналитические справки о научно-исследовательской работе;
- самостоятельно выявлять актуальность темы научно-исследовательской работы; определять ее научную, практическую значимость и новизну;
- самостоятельно проводить научные исследования;
- самостоятельно готовить доклады по результатам работы на научно-исследовательских семинарах, студенческих научных конференциях; а так-же использовать современное программное обеспечение и средства визуализации;
- самостоятельно осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме (заданию), в том числе с использованием - участие в научно-практических конференциях по внешнеэкономической и таможенной тематике.

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится в таможенных органах, органах государственной власти, организациях, занимающихся деятельностью в сфере ВЭД, логистики, правоохранительных органах, структурных подразделениях, на кафедрах и в лабораториях образовательной организации (ДВГУПС), обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Выбор темы индивидуального задания на практику производится на основе направлений исследований, определенных кафедрой, в рамках реализуемых дисциплин

ТИПОВОЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

студенту для прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа)

Фамилия, имя, отчество студента:

Специальность: 38.05.02 «Таможенное дело»

Курс обучения: № курс. Номер группы: _____

Наименование предприятия: _____

Направление практического обучения: Научно-исследовательская работа

Тема практического обучения: (Указать тематику научного исследования).

План практического обучения:

1. Нормативная часть:

1.1. проанализировать нормативные акты, регламентирующие правовое положение и деятельность предприятия, организации (правоохранительного органа) места прохождения практики (в рамках темы);

1.2. проанализировать нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в исследуемой сфере.

2. Теоретическая часть:

2.1. определить актуальность и степень изученности темы научной работы (необходимо перечислить авторов (ученых), которые изучали рассматриваемые проблемы ранее, косвенно и прямо касающиеся предмета исследования);

2.2 изучить научные работы по исследуемой теме (публикации в периодической литературе, научные издания);

2.3 выбрать методы научного исследования с учетом специфики выпускной квалификационной работы.

3. Практическая часть:

3.1. принимать участие в осуществлении функций структурного подразделения предприятия, организации, (правоохранительного органа), в котором находится рабочее место проходящего практику;

3.2. участвовать в подготовке документов, используемых в работе структурного подразделения предприятия (правоохранительного органа), в котором находится рабочее место проходящего практику;

3.3. выполнять поручения руководителя практики от предприятия;

3.4. работа в справочно-правовых системах; научно-технической библиотеке; на официальных сайтах органов государственной власти и других организаций в таможенной сфере; в специализированном (в сфере ВЭД) программном обеспечении.

3.5 провести исследования на месте прохождения практики по выявлению проблем, а также внесению предложений по изменению и дополнению законодательства в таможенной сфере.

Дата выдачи « _____ » _____ 20 ____ г.

Подпись руководителя _____

Срок выполнения: с _____ 20 ____ года.

Отметка о выполнении: _____

Методические указания по прохождению практики

При прохождении практики студент самостоятельно осуществляет научную работу по выбранной тематике. Обучающиеся должны активно использовать библиотечный фонд (включая электронные библиотеки) вуза для изучения литературы и периодики по теме научной работы. Для исследования проблематики, научной проработанности, актуальности выбранной темы работа необходимо осуществлять поиск источников в справочно-правовых системах; на официальных сайтах органов государственной власти и других организаций в таможенной сфере; в специализированном (в сфере ВЭД) программном обеспечении. ДВГУПС, кафедра организует студенческие научные конференции, конкурсы научных работ студентов где могут быть представлены научные работы и доклады по тематике НИР.

ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

По окончании прохождения практики студенты представляют: отчет о выполнении программы практики.

Отчет по выполнению научно-исследовательской работы и ее результатов в процессе его обсуждения позволяет оценить уровень компетенций, сформированных у обучающегося, в том числе компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

При сдаче отчета практика оценивается дифференцированная оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (менее 60 баллов). Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Оценочные материалы при формировании программ практик

Специальность 38.05.02 Таможенное дело

Специализация: Таможенное дело и правоохранительная деятельность

Название практики: Научно-исследовательская работа

Формируемые компетенции:

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при защите отчета по практике

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично
-----------------	---	---------

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительн	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельно-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень контрольных вопросов и заданий на практику

Примерный перечень контрольных вопросов

Компетенция _УК 1:

1. Понятия: «наука», «метод», «методика», «методология», «исследование»
2. Методы анализа и синтеза применительно к решению задач в таможенной деятельности
3. Что такое научное исследование
4. Теоретические исследования
5. Исторические исследования
6. Эмпирические исследования

Компетенция _ОПК 4

1. Право Союза
2. Таможенные платежи: состав и структура
3. Виды гражданско-правовых договоров, применяемых в таможенной деятельности.
4. Юридические и физические лица, как субъекты таможенных правоотношений
5. Методы регулирования внешнеторговой деятельности

Компетенция _ОПК 2:

1. Методы поиска, сбора, хранения и обработки информации
2. Использование современных информационных технологий в целях получения, хранения и обработки информации в таможенной сфере
3. Понятие информации и ее виды.
4. Режимы доступа к информации

Компетенция _УК 2:

1. Что является объектами научного исследования
2. Что является предметом научного исследования
3. Цель и задачи научно-исследовательских проектов
4. Структура НИР и основные типы исследований
5. Формулирование выводов и предложений по проблемным аспектам

Компетенция: ПК 16

1. Таможенное законодательство и законодательство Российской Федерации о таможенном деле
2. Понятие и состав таможенных операций
3. Лица, осуществляющие деятельность в сфере таможенного дела
4. Осуществление контроля за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле

Компетенция ПК 14

1. Понятие и составы административных правонарушений в таможенной сфере
2. Административно-юрисдикционная деятельность таможенных органов
3. Выявление, предупреждение и пресечение административных правонарушений в сфере таможенного дела

Примерные перечень заданий на практику

Компетенция _УК 1:

1. Проанализировать нормативные акты, регламентирующие правовое положение и деятельность предприятия, организации, органа государственной власти (правоохранительного органа) места прохождения практики (в рамках темы);
2. Определить актуальность и степень изученности темы научной работы (необходимо перечислить авторов (ученых), которые изучали рассматриваемые проблемы ранее, косвенно и прямо касающиеся предмета исследования);
3. Выявить проблематику по исследуемой теме научной работы (в теоретической и практической части исследования)

Компетенция _ОПК 4:

1. Участвовать в подготовке документов, используемых в работе структурного подразделения предприятия, органа государственной власти (правоохранительного органа), в котором находится рабочее место проходящего практику;
2. Выполнять поручения руководителя практики от предприятия в соответствии с функциями подразделения;
3. Провести анализ нормативно-правовых актов по исследуемым вопросам на предмет наличия правовых пробелов, коллизий, трудностей правоприменения.

4. Подготовить предложения по внесению изменений и дополнений действующего законодательства в таможенной сфере.

...

Компетенция ОПК 2:

1. Осуществить поиск нормативно-правовых актов в справочно-правовых системах; библиографический обзор научных изданий в научно-технической библиотеке - изучить научные работы по исследуемой теме (публикации в периодической литературе, научные издания)

2. Обобщить данные таможенной статистики, информацию о практической деятельности таможенных и правоохранительных органов и другую информацию, размещенную на официальных сайтах органов государственной власти и других организаций в таможенной сфере; в специализированном (в сфере ВЭД) программном обеспечении;

3. Изучить информационные ресурсы таможенных органов

4. Произвести анализ состояния, динамики и тенденций развития внешней торговли товарами государств-членов с государствами, не являющимися членами Союза

...

Компетенция УК 2:

1. Оформить индивидуальное задание и план работы

2. Выбрать методы научного исследования с учетом специфики научной работы

3. Сформулировать цель и задачи научного исследования

4. Провести исследования на месте прохождения практики по выявлению проблем в рассматриваемой сфере

5. Подготовить научные тезисы и оформить отчет по практике.

Компетенция _ПК 16_

1. Принимать участие в осуществлении функций структурного подразделения предприятия, организации, (правоохранительного органа), участника ВЭД и иных лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела, в котором находится рабочее место проходящего практику;

2. Изучить и проанализировать международные договоры и акты в сфере таможенного регулирования, законодательство Российской Федерации о таможенном регулировании в исследуемой сфере

Компетенция _ПК 14

1. Участвовать в подготовке процессуальных документов, используемых в работе структурного подразделения, в котором находится рабочее место проходящего практику;

2. Изучить составы административных правонарушений в таможенной сфере.

3. Оценка ответа обучающегося на контрольные вопросы, задания по практике.

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительн	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.

Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер.
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.